

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по ТО

 В.В.Файзреева

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативной дисциплины

Ф.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ


по профессии: 19727 «Штукатур».

Рабочая программа факультативной дисциплины Ф 01 История родного края разработана в соответствии с основной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Рекомендовано ФИРО Минобразования России (4 января 2001 г).

Обсуждена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии

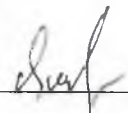
Разработчик преподаватель

**общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин**

 /А.Ф. Зарипов

Протокол №1

«29» августа 2022г.

Председатель ПЦК:  /Л.В. Ямалиева/

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	ФАКУЛЬТАТИВНОЙ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ФАКУЛЬТАТИВНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОСВОЕНИЯ	10

1. Рабочая программа факультативной дисциплины «История родного края»

1.1. Паспорт рабочей программы 1. Область применения рабочей программы: рабочая программа факультативной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования по профессии: 19727 «Штукатур».

1.2. Место учебной дисциплины – в структуре основной образовательной программы входит в факультативный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с картой Республики Татарстан, показывать на ней любой географический и исторический объект, сравнивать развитие нашего края в разное историческое время, давать правильную оценку тем или иным событиям, связывать события нашего края с событиями нашей страны в тот или иной период, показывать элементы обрядов и фольклора родного края; должен **знать:**

- особенности развития родного края в древности, понятие «дикое поле», военную историю (особенности) края в 16 – 17 веках, занятия населения в разное время, создание Казанской кремлевской оборонительной черты, Казанской губернии, историю герба города Казани, историю Казанского стрелкового полка, сельские промыслы и ремесла 19 века, отмену крепостничества на территории Казанской губернии, крупные выступления против помещиков, яркие события Казанской губернии Республики Татарстан, периода 1917 – 1999 годов, календарные праздники и обряды края, символику Республики Татарстан, семейные праздники и обряды, игровой фольклор, виды декоративно-прикладного искусства Татарстана, знаменитых людей края, современных руководителей области, исторические памятники и места.

Изучение факультативной дисциплины «История родного края» завершается подведением итогов в форме накопления оценок в рамках

промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего профессионального образования по профессии «Штукатур»

2. Структура и содержание факультативной дисциплины

2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
Объем образовательной программы	30
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Промежуточная аттестация проводится в форме оценки накоплений	

\\

2.2. Тематический план и содержание факультативной дисциплины История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение Географическое положение Республики Татарстан.	<p>Содержание материала:</p> <p>Введение. Географическое положение Республики Татарстан.</p> <p>Наши предки в далеком прошлом. Археология – наука познания жизни. Археологические раскопки – памятники материальной культуры. Первые поселенцы каменного века на территории Казанского ханства: стоянки древнего человека в Болгаре (25 тыс. лет назад), на берегах р. Волги на берегах реки – Казанки)). Могильники бронзового века на берегу р. Волга (район Спасский – фатьяновская культура. Железный век. Раскопки на берегу реки Казанки Древнейшие городища: (Болгар, Сувар, Биляр). Понятие край, область, регион. Географическое положение Казанского ханства. Историческое изменение географического</p>	4	2

	положения, площадь, протяженность границ. Казанская губерния - область, изменение границ во времени. Территория Ханства в 12-13 веках во владении Ханов . Выделение удела в 13 веке. Границы Казанского ханства владений в 14 веке. Изменение географического положения городов Поволжья . о роли центрального положения Казани. Учреждение Казанской губернии в 19 - начале 20 веков.		
Тема 2. Особенности природы Поволжья	Особенности природы Поволжья. Компоненты природы. Факторы, обусловившие их проявление на территории области. Геологическое строение и рельеф. Формирование рельефа под действием внутренних и внешних сил. Рельефообразующая роль ледника. Конечная морена и водно-ледниковые отложения. Факторы, определяющие климат, изменение микроклимата. Микроклимат большого города Биляра. Климат и погоды, сезоны года в Поволжье. Речная сеть области, террасы – реки Казанки – Волги. Озера, их происхождение: ледниковые, карстовые. Система водохранилищ и их роль в водоснабжении региона. Почвы, растительный и животный мир Казанского ханства. Разведение птиц, рыб на территории Казанской губернии. Взаимодействие компонентов природы. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Поволжья.	2	2
Тема 3. Природа и культура. Топонимы.	Природа и культура. Топонимы. Архитектурные памятники Великой Болгарии своего края. Сельская и городская архитектура, архитектурные находки. Архитектура и архитектурные стили городов. «Золотое кольцо» городов Казанского ханства. (Сувар, Джалиль Казань, Болгар и др.). Характеристика древних городов Казанского ханства . Историко-культурное значение культовых построек Кремля: Башни Сююмбике и др. Монастыри и храмы как памятники материальной и духовной культуры. Возрожденные памятники региона и своей местности. Понятие о топонимике и антропонимике. Отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Способы образования топонимов, происхождения названий природных объектов (рек, водоёмов), городов, населённых пунктов Казанского ханства. Названия местных рек, городов, поселков. Характеристика социальной сферы, памятники культуры и архитектуры связываются с именами известных художников, музыкантов. Имена известных писателей, поэтов, связанных с Татарской землей: Державин и Лобочевский , Лермонтов и Л.Н. Толстой, Чехов, Менделеев.	4	2
Тема 4. Население региона.	Население региона. Курганы и селища. Древнетюркские племена: Хазары, башкиры,		

	<p>татары. Виды поселений. Особенности расселения, быта и культуры на территории современной Республики. Русские. В.О.Ключевский о сложении народа в условиях освоения новых земель и взаимоотношениях с другим населением. Освоение русскими Волго-Окского междуречья. Первые города. Возникновение Казани, Кремль.</p> <p>Возникновение древних городов Поволжья. Выдвижение Сувары, развитие ремёсел и торговли в городе и близлежащих территориях Ханства.</p> <p>Изменение численности населения за исторический период. Демографические проблемы: снижение естественного прироста, рост численности населения за счет миграций.</p> <p>Социальные проблемы, связанные с миграционными процессами. Этнография, этнический состав, конфессиональное разнообразие. Демографические перспективы территории.</p> <p>Многонациональность как специфический фактор формирования и исторического развития региона.</p>	4	2
Тема 5 Народные промыслы Поволжья	Народные промыслы Подмосковья, их художественная и культурная ценность. Подносы лаковая миниатюра платки, керамика Гжели, Богорская резьба по дереву, Абрамцево-кудринская резьба, производство художественного фарфора и фаянса и др. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность	8	2
Тема 6 Районы и города Республики Татарстан.	<p>Районы и города Республики Татарстан.</p> <p>Города Республики Татарстан. Их история, территориальное размещение «портретный облик». Историко-культурные особенности и традиции малых городов региона. Роль в развитии Российского государства.</p> <p>Специфика городов ближнего, северного, восточного, южного и западного Поволжья.</p> <p>Изучение взаимодействий городов Поволжья друг с другом, с другими регионами России, зарубежными странами как бы расширяет границы, разворачивает ареал возможностей жителей региона, не позволяет замкнуть их жизненное пространство только рамками своего близлежащего окружения. Природа и территория Татарстана в прошлом и настоящем. Изменения, вызванные человеком. Современные экологические проблемы в регионе и пути их решения.</p> <p>Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</p>	8	3
Промежуточная аттестация	В форме накопления оценок		
Итого		30	

3. Условия реализации программы факультативной дисциплины

3.1. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы факультативной дисциплины История родного края.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

- кабинете **имеется** быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

- состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История родного края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История родного края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего и среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд включает в себя дополнение энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

- В процессе освоения программы учебной дисциплины «История родного края» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Татарстана в 189 веке учеб. пособие для средних профессиональных учебных заведений; Г.М. Мустафина, Н.П. Муньков, Л.М. Свердлова. Казань: Магариф, 2017. – 255 с.
2. Родная Республика. Греханкина Л.Ф. 2017г.
3. Мой край Поволжье. Под ред. А.И. Алексеева. Экопрос

Дополнительная литература:

3. История Татарстана с 1552 по 1917 год Султанбеков Н.Э Казань 2015г.
 7. Периодическая печать: газеты «Молва», «Металлург», «Новости недели»
 8. Интернет-ресурсы
- Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2014.
- Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2015.
- Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2014.

Интернет-ресурсы

- [www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
- [https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).
- [www. wco. ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
- [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- [www. world-war2. chat. ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- [www. kulichki. com/~gumilev/NE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/NE1) (Древний Восток).
- [www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

Контроль и оценка результатов освоения факультативной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов освоения
Уметь - работать с картой Республики Татарстан, показывать на ней любой географический и исторический объект;	Рассказ об основных географических понятиях и терминах; о традиционных и новых методах географических исследований. Определение и сравнение по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	Экспертная оценка просмотра видео фильма
- сравнивать развитие нашего края в разное историческое время;	Составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, диаграмм, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Экспертная оценка выполнения видео.
- давать правильную оценку тем или иным событиям;	Применение разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Экспертная оценка участия в внеклассном мероприятии. На тему Национальные праздники РТ
- связывать события нашего края с событиями нашей страны в тот или иной период; - показывать элементы обрядов и фольклора родного края;	Оценивание и объяснение ресурс обеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Экспертная оценка выполнения домашнего задания
знать: - особенности развития родного края в древности, понятие «дикое поле», военную историю	использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:	Экспертная оценка участия в диспутах , дискуссиях

(особенности) края в 16 – 17 веках.		
- занятия населения в разное время, создание Казанской кремлевской оборонительной черты, Казанской губернии;	- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	Экспертная оценка выполнения домашнего задания
- историю герба города Казани, историю Казанского стрелкового полка, сельские промыслы и ремесла 19 века, отмену крепостничества на территории Казанской губернии, крупные выступления против помещиков, яркие события Казанской губернии.	Рассказ об основных особенностях размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численности и динамике населения районов, их этногеографической специфики; о различиях в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географическую специфику отдельных районов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе географического разделения труда.	Экспертная оценка выполнения доклада по теме.
- историю Республики Татарстан, периода 1917 – 1999 годов, календарные праздники и обряды края, символику Республики Татарстан, семейные праздники и обряды, игровой фольклор, виды декоративно-прикладного искусства Татарстана, знаменитых людей края, современных руководителей области, исторические памятники и места.	Рассказ об; численности и динамике населения районов, их этногеографической специфики; о различиях в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географическую специфику отдельных районов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе географического разделения труда.	Экспертная оценка выполнения овета на вопросы.